




<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от «31» 08 20 23 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по социальному направлению

«Умелые ручки»

(наименование курса)

для обучающихся лёгкой умственной отсталостью, 1 класс

---

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

---

(срок реализации программы)

Программу составила: Домакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по социальному направлению «Умелые ручки» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

### Цель программы:

-развитие творческих способностей и художественного вкуса и научить создавать поделки из разного вида материалов;

### Задачи программы:

- научить основным приёмам соединения и сочетания материалов
- развитие художественного вкуса и творческого потенциала
- развитие мелкой моторики рук
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

## 2. Общая характеристика кружка

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с увлекательными видами рукоделия. В содержание обучения входит ознакомление учащихся с историей возникновения видов художественной обработки материалов, организацией рабочего места, с правилами безопасной работы, с материалами, инструментами и оборудованием применяемых при выполнении изделий.

## 3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в	Кол-во учебных	Итого часов в
-------	----------------	----------------	---------------

	<b>неделю</b>	<b>недель</b>	<b>год</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### **Количество часов по четвертям**

1 четверть	8 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	11ч.
4 четверть	7ч.
Итого	34 часа

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения кружка**

1. проявление познавательных интересов и формирование ответственного отношения к обучению;
2. развитие трудолюбия;
3. овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
4. развитие самостоятельности.
5. поиск необходимой информации;
6. применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
7. знание техник ;
8. применение инструментов, приспособлений и материалов;
9. освоение технологического процесса изготовления изделий;
10. знание основных законов построения композиции;
11. выполнение требований к организации рабочего места;
12. знакомство с профессиями декоративно-прикладного характера

##### Учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;

##### Учащиеся должны уметь:

- правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;
- подбирать и готовить материалы для работы;
- составлять эскизы работ
- оформлять изделия;
- определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий
- презентовать свои изделия, защищать творческие проекты

### 5 Содержание кружка

Практические работы включают сборку образцов узоров, графические зарисовки, изготовление изделий. Дети учатся изготавливать изделия из разного материала, при этом проявляют изобретательность, фантазию и творчество. Они знакомятся с основами композиции, видами орнаментов, цветовой гаммой и сочетаниями цветов. Лучшие работы детей выставляются на выставках, ярмарках.

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Основная форма обучения:** учебно-практическая деятельность.

**Методы:** упражнения, практические работы, проекты (индивидуальные, коллективные).

**Формы проведения занятий:** комбинированные (теория и практические), беседа, лекция, выставка, мастер-класс.

Самостоятельная работа с литературой, поиск готовых решений в сети интернет позволяет создать свой уникальный продукт, развивая творческую активность личности.

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
<b>I четверть - 8 часов</b>				
1	«Осенний лес»	1		Познакомить детей с аппликацией из бумаги. Приклеиваем листья из цветной бумаги.
2	«ежик»	1		Объемная аппликация.
3	«Игрушка из бумаги»	1		Зайчик из втулки. Склеиваем лист бумаги, получаем трубочку, приклеиваем ушки, носик.

4	«Листья»	1		Выкладываем листочков, дети сами выбирают осенние цвета бумаги. Аппликация.
5	«Осенняя рамочка для фото»	1		Выкладываем листики на картон, приклеиваем. Аппликация.
6	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
7	«Ягоды »	1		Из ниток путем наматывания на картон делаем ягоды, 2 вишни, прикрепляем их на веточку обмотанную ниткой.
8	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
<b>II четверть – 8 часов</b>				
9	« кукла - мотанка»	1		Наматываем нитки на картон и завязываем, снимаем, разрезаем нитки.
10	«Пуговичка»	1		Учимся пришивать пуговички разными способами
11	«Пуговичка»	1		Учимся пришивать пуговички разными способами
12	«добрый жук»	1		Из пластиковой бутылки и пластилина. Используем доньшко от бутылки.
13	«лес зимой»	1		Картина аппликация, из ватных дисков.
14	«лес зимой»	1		Продолжаем работу над картиной.
15	«Елочка»	1		Елочная игрушка, из конусов бумаги.
16	«Шарики»	1		Елочная игрушка. Путем наматывания ниток на комочек бумаги.
<b>III четверть – 11 часов</b>				
17	«Морозные узоры»	1		Обрывная аппликация
18	«Морозные узоры»	1		Обрывная аппликация
19	Рамка для картины	1		Путем растирания пластилина по рамочке из картона с

				нанесением узоров из круп.
20	Рамка для картины	1		Путем растирания пластилина по рамочке из картона с нанесением узоров из круп.
21	«Самолет»	1		Самолет из прищепок для белья.
22	«Самолет»	1		Самолет из прищепок для белья.
23	«коробка для подарка»	1		Из картона делаем подарочные коробочки. Декорируем.
24	«открытка»	1		Объемная открытка с цветами из фоамирана .
25	«Игольница»	2		Из пластиковой бутылки и поролона.
26				
27	«Игольница»	1		Из пластиковой бутылки и поролона.
<b>IV четверть – 7часов</b>				
28	«Закладка»	1		Плетем косички, узелки из веревочек.
29	«Корзинка из пластилина»	1		Полоски из фоамирана плетем круглую корзинку
30	«Корзинка из пластилина»	1		Полоски из фоамирана плетем круглую корзинку
31	«Весенние цветы»	1		Из фоамирана вырезаем постые цветы.Аппликация.
32	«Весенние цветы»	1		Из фоамирана вырезаем постые цветы. Аппликация.
33	«Красная звезда»	2		Из фоамирана и старых дисков или пластинок.
34				

### 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- компьютер, ноутбук, планшет и др. средства ИКТ;
- разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов;

- наглядные пособия, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям;
- предметные и сюжетные картинки по темам;
- художественные произведения в печатном виде.

Основные инструменты и приспособления: ножницы, линейка, карандаши, ластик.

Материалы: пластилин, различные лоскуты ткани, меха, бумага белая, бумага цветная, картон белый, картон цветной, нитки ирис, пряжа, джут, декоративные элементы, пайетки.

**«Согласовано» заместитель  
Директора по ВР  
Волошин В.В**

-----

**Лист коррекции для кружка «Умелые ручки» 1 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласовано с заместителем ВР
		План	Факт		
1					Согласовано с заместителем ВР